

Okeechobee High School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2022–2023

I, **Lauren Myers**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

Assurances:

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(C)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and
- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].

Signature of Principal or Designee

Date Signed

Resumen de la Evaluación de las Necesidades y la Participación de las Familias 2022-2023

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Revisión General del Resumen Fiscal de la Información de la Participación de las Familias		
Asignación Total para Padres y Familias 2022-2023	Fondos Totales de la Participación Familiar Gastados durante 2022-2023	Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar
¿Si todavía tiene fondos, explique ¿Por qué no se gastaron?	Los fondos no se gastaron completamente, debido a la Pandemia del Covid-19.	

Resumen de la Capacidad de Gastos (2022-2023)		
Título de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 21-22)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Reunión Anual del Título I (OHS)		Hojas de Registro
Reunión Anual del Título I (OHS)		Hojas de Registro
Sophomore Open House	255	Hojas de Registro
Reunión de Clases para Padres	9	Hojas de Registro
Noche de Información para Ayuda Financiera	150	Hojas de Registro
Noche de Talleres de FAFSA	18	Hojas de Registro

Extravaganza de Primavera OHS	76	Hojas de Registro
OHS Advanced Placement Showcase	Cancelado debido al COVID-19	
Llevar a su Padre al Evento Escolar la (OFC)	310	Hojas de Registro
Reuniòn de la Clase 9no Grado (OFC)	167	Hojas de Registro
Feria CTE & Reuniòn de Informaciòn del 10mo Grado	34	Hojas de Registro
Servicios de Apoyo de Salud Mental para los Estudiantes (OFC)		
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participaciòn para Padres y Familias de su escuela - 19-20 - si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna - "Nùmero de Participantes", con una explicaciòn en la columna de "Resultados" de por què el evento no se realizò.		

Resumen de la Capacitaciòn del Personal sobre Participaciòn Familiar (2021-2022)		
Nombre de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 21-22)	Nùmero de Participantes (este nùmero deberìa ser igual al nùmero de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesiòn)	Resultados (¿Còmo sabe usted que esta sesiòn de entrenamiento tuvo èxito? Incluir datos o resultados de la encuesta)
El Poder Positivo de las Tarjetas Postales PLC	(205) no hay hoja de registro de firmas	PLC para el personal x 2 individuos màs que solicitaron tarjetas adicionales
Recordatorio de Entrenamiento App (OFC)	25	
Comunicaciòn con los Padres a través de Skyward (OFC)	25	Los maestros respondieron estar emocionados de tener experiencias con el sistema Skyward. Durante el tiempo de cierre por el COVID los maestros informaron que tener conocimiento de este sistema,

		fue beneficioso en la comunicaciòn con los estudiantes y los padres.
Lograr una Comunicaciòn Efectiva con los Padres (OFC)	25	
Projected 22-23 For new teachers: Parent Communication via Skyward Messaging (OHSFC - TBA. 22-23)		
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participaciòn para Padres y Familias de su escuela - 19-20 - si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna - "Nùmero de Participantes", con una explicaciòn en la columna de "Resultados" de por què el evento no se realizò.		

Plan de Participaciòn de Padres & Familias (PPP&F)

Okeechobee High School desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participaciòn de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposiciòn de la comunidad local y se actualizarán periòdicamente para satisfacer las necesidades **cambiantes** de los padres y la escuela [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisiòn del PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluaciòn del proceso de participaciòn de las familias de su escuela. Esta es tambièn una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el pròximo año escolar.

2	¿Explicar el papel de los padres en la revisiòn del PPP&F?	Los padres tienen un papel activo en el desarrollo annual de el PFEP. Se les invita a todas las reuniones de planificaciòn, se toman en cuenta sus comentarios sobre las actividades de participaciòn familiar, como se gastan esos fondos, y se lleva recuento de esto en todas las reuniones. Los padres tambien tienen la oportunidad de revisar los resultados de la encuesta de Tìtulo I, para que puedan ayudarnos mejor a desarrollar un
----------	---	---

		plan que beneficie a todas las familias.
3	¿Cuándo su escuela distribuirá y explicará el PPP&F 2020-2021 a los padres y miembros de la familia?	El PFEP se distribuirá en septiembre, esto se hará en inglés y español. Los padres también recibirán información a través del boletín escolar, Facebook, y el sitio web de la escuela que el PFEP 2020-2021 ha aprobado y está disponible en la oficina de la escuela.
4	Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PPP&F 2020-2021	El PFEP se publicará en el sitio web de la escuela en la sección de información del Título I. También habrá una notificación y un enlace al plan en la página de Facebook de la OFC/OHS. Si lo solicitan, se enviará una copia impresa a casa con los estudiantes, en inglés y español. Una copia en ambos idiomas se mantendrá en las oficinas principales del OFC y OHS, y estará disponible para los padres que lo soliciten.
<p>Okeechobee High School involucrará a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoras en la forma de participación de los padres de familia de la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la sección 1114(b), con la excepción, de que si una escuela tiene en proceso un plan para la participación de los padres en la planificación y diseño, juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Section 1116(c)(3)]</p>		
5	Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	Se invita a los padres a asistir a las reuniones de planificación y revisión de PFEP, para tener la oportunidad de ayudar a desarrollar y perfeccionar el plan anual. Los resultados de la encuesta de Título I para padres y familias se utilizan para ayudar a evaluar y planificar el PFEP.
6	Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.	Los padres son miembros integrales del equipo. Proporcionan sugerencias para futuras actividades de participación de los padres y la familia, así como también revisan los resultados de la encuesta del Título I, para realizar los cambios necesarios en el plan de cada año. Sus aportes también se tienen en cuenta al determinar como se utilizarán los fondos de Participación de los Padres y Familia.

Reuniòn Annual del Título I

Okeechobee High School convocarà a una reuniòn anual, en un tiempo que sea conveniente, a la que seràn invitados, y animados a asistir, a todos los padres de los niños que llegaron, para informarles de la participaciòn de su escuela bajo èsta parte de Título I, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. [Secciòn 1116(c)(1)].

7	¿Cuándo y donde se realizaràn las reuniones anuales de de Título I?	La OFC/OHS tendrà la reuniòn de Título I a través de Zoom o Google, dependiendo del estado actual de la pandemia. La reuniòn de OFC/OHS serà el 12 de octubre, 2020 vìa Zoom.
8	¿Còmo se notificarà a los padres sobre la reuniòn anual de Título I?	Los padres y familias seràn notificados a través de diferentes medio de comunicaciòn. Recibiràn informaciòn sobre las reuniones vìa Skylert. Una notificaciòn detallada se publicará en la pàgina de Facebook de OFC y OHS. Los estudiantes que estàn participando en la escuela a través de la opciòn 1, tradicional, recibiràn una invitaciòn para asistir a una noche "Taco-bout Title 1". Los que estudiantes que estàn participando en la "Okeechobee Sync opciòn 2" recibiràn una invitaciòn por correo. Todos los estudiantes recibiràn una invitaciòn a través de la aplicaciòn hub. De la OFC. El boletìn semanal para padres tambièn tendrà una invitaciòn.
9	¿Quièn es responsable de hacer esas reuniones?	OFC: Directora: Vicki Goggans; Subdirectora: Nicole Smith OHS: Lauren Myers, Brent Stuart, Christina Norman

Flexibilidad de Horario de las Reuniones

Okeechobee High School ofrecerà un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podría proveer con los fondos disponibles para este Capítulo (Sección 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participación de los padres.

10	Describa el tipo de reuniones que su escuela ofrecerà a los padres	<p>OFC: Turn Around Thursday Carnaval de las Clases del Freshman Feria CTE /Reuniòn sobre Informaciòn de Calificaciones del 10mo. Grado Evento sobre Enriquecimiento sobre Àreas Temàticas Evento de Apoyo a la Salud Mental</p> <p>OHS: Arts Extravaganza (NHS BBQ?) STEM Oradores Profesionales Asistencia Tècnica (i.e. Skyward, Schoology, Fortify FI, Khan Academy, etc.) Talleres para obtener Ayuda Financiera del College (IRSC, Bright Futures, Military, etc.) Talleres sobre FAFSA (varias noches) AP Presentaciòn (podrìa combinarse con DE Presentaciòn – Panel de Estudiantes) Presentaciòn CTE (anuncios para los estudiantes de 8avo. Grado) Open House para los Sophomore El Poder de las Postales Positivas</p>
11	Describa la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerà a los padres.	<p>Nos aseguraremos de revisar el calendario de OHS para no planificar diferentes eventos en las mismas fechas. Usaremos las plataformas digitales (Zoom/GoogleMeets) para garantizar el acceso de todos los padres y familias en cualquier lugar que se encuentren. Organizar reuniones despuès de las 6pm.</p>
12	¿Còmo ayudarà su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?	<p>Se proporcionarà cuidado de niños en los eventos grandes. Habrà traductores disponibles en cada reuniòn.</p>

Comunicaci3n

La Escuela Secundaria de proporcionar3 a los padres de los ni1os participantes, informaci3n oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. informaci3n oportuna sobre los programas bajo esta parte,
- B. una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaci3n acad3mica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles acad3micos alcanzados en las pruebas est3ndares del Estado; y
- C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participaci3n, seg3n sea apropiada en decisiones relacionadas con la educaci3n de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [Secci3n 1116(c)(4)]

13	Describa c3mo su escuela proporcionar3 informaci3n de manera oportuna durante todo el a1o, a los padres sobre los programas y actividades del T3tulo I, Parte A.	Se les proporcionar3 informaci3n a los padres, sobre los programas del T3tulo I, incluyendo una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluaci3n acad3mica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que ellos obtengan al mismo tiempo de acuerdo a los datos de las evaluaciones m3s recientes. Tambi3n se utilizar3 el sistema de Skylerts, para notificar a los padres de las pr3ximas reuniones/actividades, al igual que correos electr3nicos y Facebook. Los padres pueden encontrar el calendario de los eventos de la OHS y OFC's en la p3gina web y bolet3n informativo.
14	Enumere las herramientas y recursos que utilizar3 para proporcionar informaci3n oportuna sobre los programas y actividades del T3tulo I, Parte A, durante todo el a1o escolar.	La OHS/OFC publicar3 informaci3n sobre los futuros eventos y actividades del programa T3tulo I en Facebook, las p3ginas web y en la aplicaci3n Informativa de la OHS. Una lista de actividades y fechas se incluir3n en el bolet3n de noticias de los directores, y Skylerts se utilizar3 para notificar a los padres v3a telef3nica y correo electr3nico.
15	D3 una descripci3n y explicaci3n del plan de estudios utilizados en su escuela.	Actualmente los Est3ndares de la Florida se utilizan en todas las 3reas acad3micas; esto dar3 paso a mejores est3ndares en ELA y Matem3ticas para el 2022. A3s, los est3ndares AP se utilizan para cursos de C3lculo, Comp.. de Ingl3s, Lit. Ingl3s, Gobierno, Historia de EE.UU e Historia Mundial, Macroeconom3a, Espa1ol, Qu3mica, Ciencias Ambientales, Arte, Psicolog3a, e

		Informàtica. Los cursos de inscripciòn dual tambièn se ofrecen en una gran cantidad de clases a travès del Indian River State College.
--	--	--

16	Dè una descripciòn y explicaciòn de las formas de evaluaciòn que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	Se utilizan una variedad de evaluaciones para medir el progreso de un estudiante durante todo el año escolar. Estas evaluaciones incluyen, pero no se limitan a las evaluaciones PERT, SAT, ACT, EOC's, FSA, AP, etc. Cada evaluaciòn proporciona informaciòn significativa sobre el èxito acadèmico y el progreso de un estudiante, y se utiliza para realizar un seguimiento de su progreso hacia la graduaciòn.
----	---	--

17	Dè una descripciòn y explicaciòn de los niveles de desempeñò que se espera que los estudiantes obtengan.	El èxito estudiantil se mide a travès de multiples indicadores que van desde el nùmero de crèditos ganados hasta el GPA hasta las puntuaciones del FSA/EOC . Para ser promovido al siguiente grado escolar, se espera que los estudiantes alcancen cierto nùmero de crèditos. Los estudiantes deben de tener un GPA de 2.0 o mejor, mientras obtienen puntajes de competencia de GPA 3.0 o mejor en el las pruebas FSA/EOC – estos paràmetros se aplican a las opciones de graduaciòn de 24 y 18 crèditos . Ademàs los puntajes PERT, SAT, ACT, y/o PSAT pueden ser ùtiles para calificar a los estudiantes para cursos de Inscripciòn Dual, donde los requisitos del GPA aumentan a 3.0 para la mayorìa de las clases.
----	---	---

18	¿Que oportunidades de toma de decisiones estàn disponibles para los padres en su escuela?	Regularmente se solicita la opiniòn de los padres a travès de encuestas, redes sociales, reuniones presenciales y virtuales (como SAC y reuniones de clase). Los padres toman decisiones sobre como usar los fondos del Tìtulo I, los horarios acadèmicos de los estudiantes y otros temas educativos (como las recomendaciones del IEP/504)/ Los padres tambièn estàn invitados a asistir y dar su opiniòn para el Plan de Mejoramiento Escolar cada año
----	--	---

19	¿Còmo comunicará la escuela las oportunidades a los padres, para que estos participen en la toma de decisiones?	Plataforma de redes sociales (Pàgina de facebook de la escuela), sitio web dela escuela/distrito/Skylert/mensajerìa Skyward (incluye contactos por telèfono, electrònico y textos).
----	--	---

Si el plan del programa para toda la escuela, bajo la secciòn 1114(b), no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envìe cualquier comentario sobre el plan, cuando la escuela lo ponga a disposiciòn de la agencia educativa loca [Secciòn 1116(c)(5)]

20	Describa brevemente, cómo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. También ¿Cómo la escuela responderá a los padres insatisfechos?	Si los padres tienen comentarios negativos, estos se les entregarán al director, quien a su vez los presentará a las oficinas del distrito escolar.
-----------	--	---

Fomentar la Capacidad de Participación

Para asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, y para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Secundaria de Okeechobee** shall proporcionar asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender los temas como: los desafíos del Estado, estándares académicos, Evaluaciones académicas Estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones que se realizaron para ayudar a los padres
	Carnaval del Freshman	Distribución de folletos, habrá computadoras disponibles durante la capacitación	Creación de "Pasaportes" donde los padres recibirán un sello en cada "puesto", los cuales pueden utilizar para saber cuántos "puestos" han visitado.
	Turn Around Tuesday	Habrá una estación Skyward en la cafetería, para garantizar que la información de los padres esté actualizada. Cada clase tendrá la oportunidad de compartir con los padres lo que los estudiantes necesitan para tener éxito en esa clase.	
	Feria CTE /Reunión de Información del 10mo.	Los estudiantes pueden visitar los programas CTE y recibir más	El evento obtiene una mayor respuesta cuando se hace en el OFC,

Grado	informaciòn sobre los cursos y oportunidades que se ofrece en el 10mo. grado.	considerè mover la ubicaciòn de nuevo al OFC.
Sophomore Open House	Informaciòn referente a la graduaciòn (es decir, requisitos de crèditos/GPA/pruebas)	Las consejeras escolares ofrecen informaciòn verbal y escrita a los asistentes
OHS Noche de Clases Avanzadas	Maestros AP, plan de estudios de cursos, listas de cursos, etc..	Los maestros de AP estàn disponibles para hablar/enseñar sobre los cursos AP.
OHS Extravaganza de Primavera	CTE/maestros del Dep. de Arte, patrocinadores, admin, exhibiciones, etc.	Los maestros y personal administrativo explicaran el Programa de Bellas Artes/Programas CTE, con una exhibiciòn de arte.
Noche de Informaciòn sobre Ayuda Financiera	Representantes de la universidad, personal administrativo de la escuela	Habrà representantes de la universidad disponible para dar informaciòn sobre finanzas, requisitos previos necesarios, becas, etc.

La Escuela Secundaria de Okeechobee proporcionarà materiales y capacitaciòn para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño acadèmico, a travès del uso de tecnologia (incluido la educaciòn sobre los daños de la piraterìa del derecho de autor), segùn corresponda, y fomentar la participaciòn de los padres. [Secciòn 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones tomadas para ayudar a los padres
	Enriquecimiento de Asignaturas Específicas	Personal, muestras del currículum, etc.	Cada asignatura organizarà un evento/leeciòn que sea atractiva y estè basada en los estàndares (por ejemplo: ELA - Literary Escape Room).
	Asistencia Tècnica	Talleres o biblioteca	Utilizar plataformas web para ayudar en las necesidades tecnològicas como Skyward y Schoology

La Escuela Secundaria Okeechobee educará los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de éstos, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos, como socios iguales e implementasr y coordinar programas para los padres y construir vínculos entre éstos y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Nombre de las Actividades (tales como estudios de libros, PLC centrados en la participación familiar, PLC, on-site PD, lugares de capacitación)	Describa el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	Taller sobre la Aplicación Remind	Los maestros aprenderán a usar la Aplicación Remind para comunicarse con los padres y los estudiantes. El entrenamiento será en diferentes sesiones durante la semana antes de comenzar las clases	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.
	Entrenamiento de GoogleMeets	Debido al COVID-19 , los maestros recibirán conferencias, entrenamiento virtuales/plataforma virtual.	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.
	Capacitación para los padres sobre el Sistema de Comunicación Skyward	Los maestros aprenderán a usar Skyward para comunicarse con los padres. El entrenamiento será en diferentes sesiones durante la semana antes de comenzar las clases.	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.
	Lograr una Comunicación Efectiva	Los maestros aprenden a comunicarse con los padres de manera profesional para aumentar los resultados positivos (consejos, plan de seguimiento a implementar, si la comunicación inicial no fue exitosa).	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.

La Escuela Secundaria de Okeechobee en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los

padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del Programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (ejemplos de coordinación)
	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela, será discutida con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
	Título I, Parte C	Defensoras de Migrantes - los servicios de las Defensoras de Migrantes incluyen: traducción, visitas a las casas, referencias a agencias externas, asegurar que los padres asistan a todas las reuniones de participación familiar/progreso académico.
	Título IV, Parte A	<ul style="list-style-type: none"> • Drama, Arte y Programa de Banda - Instrumentos de Banda, Licencias para Tocar, y Materiales para Arte • Intervención de Comportamiento (OHS) • Consejeras Escolares (OHS)
	Colegio Comunitario Indian River	Contrato de doble inscripción para estudiantes de secundaria que sean elegibles

La Escuela Secundaria de Okeechobee deberá asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños, en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Section 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato e idioma que los padres y familias puedan comprender?	La Escuela Secundaria de Okeechobee pondrá el Plan de Participación de Padres y (PFEP) a disposición de los padres en inglés y español en el sitio web de la escuela. Una copia de éste, estará disponible en la oficina a solicitud de los padres. Si los padres lo solicitan habrá una traductora disponible para las reuniones para asegurarse la completa participación de los en las reuniones. Los Servicios de Traducción del Lenguaje de Señas Americano (ASL) también estarán disponibles a petición de los padres.
----	--	--

26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglés, Español
----	---	-----------------

Okeechobee High School shall provide such other reasonable support for family engagement activities as parents may request. [Section 1116(e)(14)]

27	Título del Programa o Servicios de Participación	Describa otros tipos de programas PFE o servicios que provèe la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglès, acceso a computadoras)
	Ayuda Tècnica/Asistencia	Acceso a computadores para las familias que no hicieron cita con anterioridad.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron las participaciòn de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 (**especialmente a los padres que estàn en desventaja econòmica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglès, educaciòn limitada o son de origen/minorías raciales**). Describa a continuaciòn los pasos que se tomaràn durante el año escolar 2020-2021

28	Barrera	Pasos para Superar las Barreras
	Conflictos que pueden suscitarse por diferentes razones (varios hermanos, eventos de la iglesia, etc).	Estamos haciendo un esfuerzo consciente para no duplicar horarios con otros eventos en el calendario de la escuela secundaria. Estamos programando eventos tomando en cuenta el calendario de la escuela secundaria.
	Programaciòn de eventos despuès que los padres salgan de sus trabajos.	Estamos cambiando los horarios de clases tan tarde como la (6pm). Tambièn proporcionaremos un foro virtual para cada reuniòn que se ofrece.

Resultados de la Encuesta de Participación Familiar del Título I

Usando los resultados de su encuesta 2022-2023 Participación Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el próximo año escolar.

29	Tema	# Pregunta	Acciones, Actividades, y Evidencia de la Efectividad
	Según la encuesta de los Padres los dos tipos de ayuda más solicitadas por los padres:	#35 (de la encuesta) ¿Qué tipo de programas informativos les gustaría que la escuela proporcionara a los padres?	Ver la parte de abajo
	1) Mejorando las habilidades matemáticas de los estudiantes.	#35	Tutoría después de clases, Programa Khan Academy, AP Possible Noche?
	2) Ofrecer Información sobre los requisitos de graduación	#35	Reuniones en las clases, Class meetings, Noche CTE? Open House, Sophomore Open House, ?

Evidencia de la Aportación de los Padres y Familia en el Desarrollo del Plan

Descargue la Información de Padres-Escuela [carpeta FE de su Escuela](#).

Descargue la Evidencia de la Participación de los Padres en el Desarrollo de la Información de Padres-Escuela [en la carpeta FE de su escuela](#).

Descargue la hoja de registro de firmas de la reunión de Participación de las Familias, agendas, actas, invitaciones a los padres, etc, en la [carpeta FE de su escuela](#).

- ★ **Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser discutido y firmada durante la reunión de padres- (**aplica solamente a las escuelas primarias**).
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser firmado por todas las partes (**aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias**).

Mbt.