

## **Okeechobee High School Plan de participación de padres y familias, Título I, Parte A** **2023-2024**

Yo, **Lauren Myers**, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de seguridad para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos se obligarán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

### **Garantías:**

- ✓ La escuela se registrará por la definición legal de participación de padres y familias, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101 de ESEA;
- ✓ Involucrar a los padres y familiares de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación familiar [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- ✓ Desarrollar/revisar conjuntamente con la familia que tiene la custodia del estudiante la política de participación de padres y familias de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de padres y familias [Sección 1116(b)(1)];
- ✓ Involucrar a los padres y a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de el plan del programa escolar [Sección 1116(c)(3)];
- ✓ Utilizar los hallazgos de la revisión de la política de participación de padres y familias para diseñar estrategias para una participación más efectiva de padres y familias, y para revisar, si es necesario, la política de participación de padres y familias de la escuela [Sección 1116(a)(2)(C)];
- ✓ Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres y la familia de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres y la familia con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté certificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112(e) (1)(B)(ii)]; y
- ✓ Proporcionar a cada padre y familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(e)(1)(A)(i)(I) y Sección 1112(c)(1) (A)(ii)].

---

Signature of Principal or Designee

---

Date Signed

## Resumen de la evaluación de necesidades y participación familiar 2022-2023

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (que incluye a los padres y otras partes interesadas) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

<b>Resumen fiscal de participación familiar</b>		
<b>Asignación total para padres y familias para 2022-2023</b>	<b>Fondos totales de participación familiar gastados durante 2022-23</b>	<b>Total de fondos restantes para la participación familiar</b>
<b>5211.00</b>	All acc. To budget sheet	0.00
<b>Si le quedan fondos, explique por qué no se gastaron en su totalidad.</b>		

<b>Resumen de creación de capacidad (2022-2023)</b>		
<b>Rastreador de datos de participación familiar</b>		
<b>Nombre de la actividad</b> <small>(añadir todas las actividades del curso 22-23)</small>	<b>Número de participantes</b> <small>(este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)</small>	<b>Resultados</b> <small>(¿Cómo sabe que los padres aprendieron lo que se pretendía proporcionar con la actividad? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)</small>
	-----	
<b>OHSFC Casa abierta</b>	310 at OHS	Hojas de registro AUG 4th, 2022
<b>Sophomore Casa abierta w/ Stand de asistencia técnica</b>	255	Hojas de registro AUG 3, 2022
<b>Noche de padres de segundo año</b>	9	Hojas de registro SEP 15, 2022
<b>Noche de padres de primer año - Date la vuelta el martes (Taco Bout...)</b>	70	Hojas de registro SEPT 14, 2022
<b>Reunión Anual de Título I (OHS/OFC)</b>	7 at OHS	Hojas de registro SEP 20, 2022
<b>Noche de ayuda financiera universitaria</b>	Est. 150	Hojas de registro no completadas
<b>Extravagancia de primavera artística</b>	93	Hojas de registro Mar 28, 2023
<b>FAFSA Noches (Múltiple)</b>	10-20 per meeting	22-23 SY -Oct 11, Nov 2, Jan 13, Mar 10, Apr 12

Solo se enumeran las actividades que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 22-23 de su

escuela. Si no se realizó una actividad, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se realizó el evento en la columna "Resultados".

### Resumen de la capacitación sobre participación familiar del personal (2022-23)

Nombre de la formación (agregue todas las capacitaciones del año escolar 22-232)	Número de participantes (este número debe ser igual al número que figura en las hojas de registro)	Resultados (¿Cómo sabe que esta sesión de capacitación fue exitosa? Incluya datos y/o resultados de la encuesta)
Conversaciones duras con los padres (OHSFC) Sept. 10th, 2021	5	A esta formación asistieron nuevos profesores. Los maestros utilizaron lo que aprendieron para comunicarse efectivamente con los padres. Los resultados se pueden ver al observar los datos ingresados por los maestros sobre la base de cada estudiante en Branching Minds.
Proyectado 22-23 Para maestros nuevos: comunicación con los padres a través de Skyward Messaging (OHSFC - Por determinar. 22-23		
Solo se enumeran las sesiones de capacitación que se incluyeron en el Plan de participación de padres y familias 22-23 de su escuela. Si no se llevó a cabo una capacitación, se debe incluir un cero en la columna "Número de participantes" con una explicación de por qué no se llevó a cabo el evento en la columna "Resultados".		

### Plan de participación de padres y familias (PFEP)

**Okeechobee High School/Freshman Campus** desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a ( F). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. [Sección 1116(b)(1)]

La revisión y desarrollo del PFEP se lleva a cabo al final del año escolar como una evaluación del proceso de participación familiar de su escuela. Esta también es una oportunidad para conectarse con los padres para comenzar a planificar el próximo año escolar.

2	<b>¿Explica el papel de los padres en la revisión y revisión del PFEP?</b>	Los padres asumen un papel activo en el desarrollo anual del PFEP. Están invitados a todas las reuniones de planificación y a sus opiniones sobre las actividades de participación familiar, cómo se gastan los fondos de participación y de los padres, y se solicita y anota el pacto escolar en todas las reuniones. Los
---	--	---

		padres tienen oportunidades de revisar los resultados de la encuesta del Título I para que puedan ayudarnos mejor a desarrollar un plan que beneficie a todas las familias.
--	--	---

3	<b>¿Cuándo distribuirá y explicará su escuela el PFEP 2023-2024 a los padres y familiares?</b>	El PFEP se distribuirá en septiembre y se distribuirá una copia en inglés y español a los padres y familias. Los padres también serán informados a través del boletín para padres, Facebook y el sitio web de la escuela que el PFEP 2023-2024 ha sido aprobado y está disponible para verlo en la oficina.
---	--	---

4	<b>¿Identifique los diversos formatos que utilizará su escuela para distribuir el PFEP 2023-2024?</b>	El PFEP se publicará en el sitio web de la escuela en la sección de información del Título I. También habrá una notificación y un enlace al plan en la página de Facebook de OFC/OHS. Si lo solicita, se enviará a casa una copia impresa con los estudiantes mediante un folleto en inglés y español. Se guardará una copia del PFEP en inglés y español en las oficinas principales de OFC y OHS, y estará disponible para los padres que la soliciten.
---	---	---

**Okeechobee High School/Freshman Campus** deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114(b), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una adecuada representación de los padres de los niños participantes. [Sección 1116(c)(3)]

5	<b>Describa cómo participan los padres en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.</b>	Se invita a los padres a asistir a las reuniones de planificación y revisión del PFEP para tener la oportunidad de ayudar a desarrollar y perfeccionar el plan anual. Los resultados de la encuesta de Título I para padres y familias se utilizan para ayudar con la evaluación y planificación del PFEP.
---	---	--

6	<b>Explique el papel de los padres al desarrollar el programa escolar.</b>	Los padres son miembros integrales del equipo. Proporcionan sugerencias para futuras actividades de participación de padres y familias, además de revisar los resultados de la encuesta del Título I para realizar los cambios necesarios al plan cada año. Sus aportes también se consideran al determinar cómo utilizar la participación de los padres y la familia reservada.
---	--	--

## Reuniones Anuales de Título I

**Okeechobee High School/Freshman Campus** convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y la derecho de los padres a participar. [Sección 1116(c)(1)]

7	<b>¿Cuándo y dónde se llevará a cabo la reunión anual del Título I?</b>	OFC/OHS será el anfitrión de la reunión del Título I; Se realizará de manera presencial o vía Zoom o Google Meets dependiendo del estado actual de la pandemia. La fecha prevista de la reunión será el 9 de octubre de 2023.
8	<b>¿Cómo se notificará a los padres sobre la reunión anual de Título I?</b>	Los padres y las familias serán notificados a través de múltiples fuentes de comunicación. Los padres y las familias recibirán un Skylert con información sobre la reunión. Se publicará una notificación detallada a través de la página de Facebook de la OFC y la OHS. Un boletín semanal para padres también contendrá la información.
9	<b>¿Quién es responsable de llevar a cabo la reunión anual del Título I?</b>	OFC: Directora: Vicki Goggans; Subdirectora: Ashley Kidd  OHS: Directora Lauren Myers; Subdirectoras Nicole Hurst y Tami Wendt

**Reuniones flexibles**

**Okeechobee High School/Freshman Campus** ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. [Sección 1116(c)(2)]

10	<b>Describe los tipos de reuniones que su escuela ofrecerá a los padres.</b>	<p><u>OFC:</u> Turn Around Martes - 19 de septiembre de 2023 Feria CTE/Reunión informativa de décimo grado - TBA</p> <p><u>OHS:</u> Reunión Anual T1 - 9 DE OCTUBRE DE 2023 Extravagancia artística con noche de exhibición del club - 20 de febrero de 2024 Ayuda financiera universitaria (IRSC, Bright Futures, militares, etc.) - 4 de octubre de 2023 Taller FAFSA (múltiples noches) - VARIAS FECHAS CTE Showcase (publicidad para estudiantes de 8.º grado; posiblemente fusionarse con OFC) - TBA Jornada de puertas abiertas para estudiantes de segundo año: 3 de agosto de 2023</p>
----	--	--

11	<b>Describe el horario de reuniones flexible que su escuela ofrecerá a los padres.</b>	Nos aseguraremos de hacer referencia cruzada de nuestro calendario de reuniones con el calendario de OHS para asegurarnos de no duplicar la programación. Usaremos Zoom para garantizar el acceso de todos los padres y familias en cualquier lugar. Organice reuniones después de las 5 p.m.
----	--	---

12	<b>¿Cómo ayudará su escuela con el</b>	Se proporcionará cuidado de niños para eventos grandes.
----	--	---

<b>transporte, el cuidado de niños o las visitas domiciliarias cuando se soliciten?</b>	También habrá traductores disponibles durante las reuniones.
---	--

## Comunicación

**Okeechobee High School/Freshman Campus** proporcionará a los padres de los niños participantes:

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- B. una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- C. si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. [Sección 1116(c)(4)]

<b>13</b>	<b>Describa cómo su escuela proporcionará información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante todo el año escolar.</b>	Los padres recibirán información sobre los programas de Título I durante la reunión anual de Título I, incluida una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen junto con los datos más recientes de esas evaluaciones. Skylerts también se utilizará para notificar a los padres sobre las próximas reuniones/actividades, así como notificaciones por correo electrónico y Facebook. Los padres pueden encontrar el calendario de eventos en el sitio web y el boletín informativo de OHS y OFC.
-----------	--	--

<b>14</b>	<b>Enumere las herramientas y recursos que utilizará para brindar información oportuna a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A durante el año escolar.</b>	OHS/OFC publicará información sobre las próximas actividades y eventos del Título I en Facebook, las páginas web de las escuelas y la aplicación OHS Info Center. Se incluirá una lista de actividades y fechas en el boletín de los directores y se utilizará Skylerts para notificar a los padres mediante llamadas telefónicas y correos electrónicos.
-----------	---	---

<b>15</b>	<b>Dé una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en su escuela.</b>	Actualmente, los Estándares de Florida se utilizan en algunas áreas académicas, mientras que los Estándares BEST ahora se han integrado en MATH y ELA. Además, los estándares AP se utilizan para cursos de Cálculo, Composición en inglés, Literatura en inglés, Gobierno, Historia mundial y de EE. UU., Macroeconomía, Español, Química, Ciencias ambientales, Arte, Psicología e Informática. También se ofrecen cursos de inscripción dual en una multitud de materias a través de Indian River State College.
-----------	---	---

<b>16</b>	<b>Proporcione una descripción y explicación de las formas de</b>	Se utiliza una variedad de evaluaciones para medir el progreso de un estudiante a lo largo del año escolar. Estas
-----------	---	---

	<b>evaluación que utiliza su escuela para medir el progreso de los estudiantes.</b>	evaluaciones incluyen, entre otras, evaluaciones PERT, SAT, ACT, EOC, FSA, AP, etc. Cada evaluación proporciona información significativa sobre el éxito y el progreso académico de un estudiante y se utiliza para realizar un seguimiento de su progreso hacia la graduación.
--	---	---

17	<b>Dé una descripción y explicación de los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes.</b>	El rendimiento estudiantil se mide con múltiples indicadores que van desde la cantidad de créditos obtenidos hasta el GPA, pasando por las puntuaciones FAST/PM, FSA/EOC. Para la promoción de grado, se espera que los estudiantes alcancen los umbrales obligatorios en cuanto a la cantidad de créditos. Para graduarse, los estudiantes deben tener un GPA de 2.0 o mejor y obtener puntajes de competencia de 3 o más en los cursos FSA/EOC; estos parámetros se aplican a las opciones de graduación de 24 y 18 créditos. Además, los puntajes PERT, SAT, ACT y/o PSAT pueden ser útiles para calificar a los estudiantes para cursos de inscripción dual donde los requisitos de GPA aumentan a 3.0 para la mayoría de las clases.
----	---	---

18	<b>¿Qué oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?</b>	Se solicita periódicamente la opinión de los padres a través de encuestas, redes sociales y reuniones presenciales y virtuales (como SAC y reuniones de clase). Los padres toman decisiones con respecto al uso de los fondos del Título I, los horarios académicos de sus estudiantes y otras consideraciones educativas (como las recomendaciones IEP/504). Los padres también están invitados a asistir y brindar sus comentarios para el Plan de Mejoramiento Escolar cada año.
----	--	---

19	<b>¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones?</b>	Plataformas de redes sociales (página de Facebook de la escuela), puntos de conversación del sitio web de la escuela/distrito, mensajes Skylert/Skyward (incluye teléfono, correo electrónico y contactos de texto).
----	---	--

Si el plan del programa escolar según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. [Sección 1116(c)(5)]

20	<b>Describa brevemente cómo y cuándo se explica a los padres el plan del programa escolar. Además, ¿cómo abordará su escuela los padres insatisfechos?</b>	Si los padres tienen comentarios negativos, entreguen los comentarios al director quien los presentará a la oficina del distrito.
----	--	---

## Desarrollar capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Okeechobee High School** brindará asistencia a los padres de niños atendidos



por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	<b>Reunión Anual de Título I (OHS/OFC)</b>	Fechas del calendario, elementos de inicio de año, etc.	Representantes de administradores y maestros en una reunión para ayudar con las necesidades de principios de año para estudiantes y padres.
	<b>Martes de cambio</b>	Información de los maestros sobre el plan de estudios y cómo apoyar el éxito académico de los estudiantes. Asistencia para Skyward, FortifyFL, etc.	Los padres asisten a "clases" de los estudiantes y reciben una mini lección de cada maestro. Durante el "almuerzo", los padres tienen una sesión informativa de preguntas y respuestas con el administrador en el auditorio.
	<b>Jornada de puertas abiertas para estudiantes de segundo año con stand de asistencia técnica</b>	Información sobre la graduación (es decir, crédito/GPA/requisitos de exámenes) con stands instalados para asistencia técnica para Skyward, FortifyFL, Kahn Academy, etc.)	Los consejeros vocacionales brindan información verbal y escrita sobre la programación/trabajo del curso a los asistentes; puestos instalados para brindar a los padres asistencia técnica en una variedad de aplicaciones)
	<b>Ayuda financiera universitaria</b>	Representantes universitarios, administradores escolares, asistencia informática/tecnológica, traducción de idiomas, etc.	Representantes universitarios disponibles para discutir opciones de ayuda financiera universitaria, trámites, requisitos previos necesarios, becas, etc. con asistencia lingüística.
	<b>Escaparate de CTE</b>	Maestros de OHS CTE, exhibiciones instaladas en cafetería, patio y auditorio	Los programas CTE del campus principal de OHS presentarán información sobre sus diversos programas antes de que los estudiantes seleccionen clases para el año escolar 23-24.
	<b>Extravagancia artística con "Open Club Nite"</b>	Demostraciones/exhibiciones de banda, clases de arte, clases de teatro y jornadas de puertas abiertas para clubes/patrocinadores.	Informar/educar a los padres sobre las opciones optativas en OHS y las opciones de clubes en OHS. Los instructores y administradores estarán presentes para explicar los programas/opciones del club de Bellas Artes; Habrá manifestaciones de estudiantes

**Okeechobee High School** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]



22	Nombre de la actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones proporcionadas para ayudar a los padres
	<b>Jornada de puertas abiertas para estudiantes de segundo año con stand de asistencia técnica</b>	Información sobre la graduación (es decir, crédito/GPA/requisitos de exámenes) con stands instalados para asistencia técnica para Skyward, FortifyFL, Kahn Academy, etc.)	Los consejeros vocacionales brindan información verbal y escrita sobre las ofertas y horarios para los asistentes; puestos instalados para brindar a los padres asistencia técnica en una variedad de aplicaciones).

**Okeechobee High School/Freshman Campus** educará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otros líderes escolares y demás personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la actividad	Listar actividades (como estudios de libros, PLC centrados en la participación familiar, desarrollo profesional en el lugar, lugares de capacitación)	Describir el papel de los padres a la hora de desarrollar las sesiones de formación
	Lograr una comunicación efectiva	Los maestros aprenden cómo comunicarse con los padres de manera profesional para aumentar los resultados positivos (proporcionan guiones, consejos, plan de seguimiento para implementar si la comunicación inicial no tiene éxito).	Los padres proporcionaron opiniones a través de una encuesta en línea.

**Okeechobee High School/Freshman Campus** deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación familiar que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, incluidos, entre otros, otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del programa	Enumerar ejemplos de coordinación e integración con otros programas <a href="#">(ejemplos de coordinación)</a>
	Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
	Título I, Parte C	Defensores de inmigrantes: los servicios incluyen traducción, visitas domiciliarias, referencias a agencias externas, lo que garantiza que los padres asistan a todas las reuniones escolares de participación familiar y progreso académico.

Título IV, Parte A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de teatro, arte y banda: instrumentos de banda, licencias de reproducción y materiales/suministros de arte</li> <li>• Intervencionista de conducta (OHS)</li> <li>• Consejero vocacional (OHS)</li> </ul>
Indian River State College	Acuerdo de inscripción dual para estudiantes elegibles de secundaria

**Okeechobee High School/Freshman Campus** se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e)(5)]

25	<b>¿Cómo compartirá su escuela información en un formato y lenguaje que los padres y las familias puedan entender?</b>	Okeechobee High School pondrá el Plan de participación de padres y familias (PFEP) a disposición de los padres en inglés y español en el sitio web de la escuela. Se ubicará una copia impresa del PFEP en las oficinas principales de ambos campus y se copiará a petición de los padres. A petición de los padres, habrá un traductor disponible en las reuniones de padres y en la oficina de la escuela para brindar servicios de traducción y garantizar que los padres puedan participar plenamente en las reuniones de padres. Los servicios de traducción del lenguaje de señas americano (ASL) también estarán disponibles a petición de los padres.
----	--	---

26	<b>¿Qué idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?</b>	Inglés y español (predominantemente).
----	--	---------------------------------------

**Okeechobee High School/Freshman Campus** proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar que los padres puedan solicitar. [Sección 1116(e)(14)]

27	<b>Programa o servicio de participación familiar</b>	<b>Describir otros tipos de programas o servicios de PFE proporcionados por la escuela o solicitados con frecuencia por los padres y las familias</b> (tales como: programas de equivalencia de escuela secundaria, clases de inglés, acceso a computadoras)
	Asistencia técnica	Acceso a computadoras para familias sin cita previa.
	Asistencia lingüística	Defensores de migrantes/ESOL

## Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron la participación y la participación de los padres y familiares durante el año escolar 2022-2023 (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o de cualquier raza o etnia). origen minoritario). Luego, describa los pasos que se tomarán durante el año escolar 2023-2024.

28	Barrera	Pasos para superar la barrera
	Conflictos de programación que pueden surgir por diversas razones (varios hermanos, eventos de la iglesia, etc.)	Estamos haciendo un esfuerzo consciente para no duplicar el horario con otros eventos en el calendario de la escuela secundaria. Estamos programando eventos según el calendario de la escuela secundaria.
	Eventos programados antes de que los padres salgan del trabajo.	Estamos trasladando el horario de reuniones a última hora de la tarde (5:00 p. m.). Intentaremos ofrecer un foro virtual si es necesario.

### Resultados de la encuesta de participación familiar del Título I

Utilizando los resultados de su encuesta de Participación Familiar del Título I de 2022-23, elija un mínimo de dos (2) preguntas para abordar durante el próximo año escolar.

29	Tema	Pregunta #	Acciones, actividades y evidencia de eficacia
	Pruebas	¿Qué significan las puntuaciones de las pruebas estatales?	Jornada de puertas abiertas para estudiantes de segundo año, reunión anual T1
	Recursos	¿Materiales de capacitación para ayudar a mi hijo en casa?	Carpeta morada/Kahn Academy/Materiales IXL/Schoology/Google Classroom/Enlace en el boletín para padres

## Evidence of Parent & Family Input in the Development of the Plan

Upload Parent-School Compact to your [school FE Folder](#).

Upload Evidence of Parent Involvement in Development of Parent-School Compact to your [school FE Folder](#).

Upload Family Engagement meeting sign-in sheets, agendas, minutes, invitations to parents, etc. to your [school FE Folder](#).

- ★ **Note:** As a component of the school-level family engagement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.
- ★ **NEW:** Compacts must be discussed and signed during parent-teacher conferences (**only applies to elementary**).
- ★ **NEW:** Compacts must be signed by all parties (**applies to elementary, middle and high**).