

Okeechobee High School Title I, Part A Parent and Family Engagement Plan 2020-2021

I, **Lauren Myers**, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special projects, where prohibited.

Assurances:

- ✓ The school will be governed by the statutory definition of parent and family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in ESEA Section 8101;
- ✓ Engage the parents and family of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for family engagement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- ✓ Jointly develop/revise with the family that has custodianship of the student the school parent and family engagement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parent and family engagement plan to the local community [Section 1116(b)(1)];
- ✓ Engage parents and family, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan [Section 1116(c)(3)];
- ✓ Use the findings of the parent and family engagement policy review to design strategies for more effective parent and family engagement, and to revise, if necessary, the school's parent and family engagement policy [Section 1116(a)(2)(C)];
- ✓ If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents and family of participating children, the school will submit parent and family comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- ✓ Provide to each parent and family an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- ✓ Provide each parent and family timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not certified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)]; and
- ✓ Provide each parent and family timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(A)(i)(I) and Section 1112(c)(1)(A)(ii)].

Signature of Principal or Designee

Date Signed

Resumen de la Evaluación de las Necesidades y la Participación de las Familias 2019-2020

Este proceso ayudará a su comité de participación familiar (el cual incluye a los padres y otros parientes interesados) a tomar decisiones basadas en datos sobre la implementación del plan para el próximo año.

Revisión General del Resumen Fiscal de la Información de la Participación de las Familias		
Asignación Total para Padres y Familias 2019-2020	Fondos Totales de la Participación Familiar Gastados durante 2019-2020	Total de Fondos Restantes de la Participación Familiar
\$4,404.00	\$2,762.09	\$1,641.91
¿Si todavía tiene fondos, explique ¿Por qué no se gastaron?	Los fondos no se gastaron completamente, debido a la Pandemia del Covid-19.	

Resumen de la Capacidad de Gastos (2019-2020)		
Título de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 19-20)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito?) Incluir datos o resultados de la encuesta)
Reunión Anual del Título I (OHS)	124	Hojas de Registro
Reunión Anual del Título I (OHS)	3	Hojas de Registro
Sophomore Open House	36	Hojas de Registro
Reunión de Clases para Padres	64	Hojas de Registro
Noche de Información para Ayuda Financiera	69	Hojas de Registro
Noche de Talleres de FAFSA	18	Hojas de Registro
Extravaganza de Primavera OHS	76	Hojas de Registro
OHS Advanced Placement Showcase	Cancelado debido al COVID-19	
Llevar a su Padre al Evento Escolar la (OFC)	500	Hojas de Registro
Reunión de la Clase 9no Grado (OFC)	167	Hojas de Registro

Feria CTE & Reunión de Información del 10mo Grado	34	Hojas de Registro
Servicios de Apoyo de Salud Mental para los Estudiantes (OFC)	COVID-19 (Cancelado)	
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.		

Resumen de la Capacitación del Personal sobre Participación Familiar (2019-2020)		
Nombre de la Actividad (agregar todos los entrenamientos del año escolar 19-20)	Número de Participantes (este número debería ser igual al número de firmas que aparece en las hojas de inicio de la sesión)	Resultados (¿Cómo sabe usted que esta sesión de entrenamiento tuvo éxito? Incluir datos o resultados de la encuesta)
El Poder Positivo de las Tarjetas Postales PLC	(205) no firmaron	PLC para el personal x 2 individuos más que solicitaron tarjetas adicionales
Recordatorio de Entrenamiento App (OFC)	25	
Comunicación con los Padres a través de Skyward (OFC)	25	Los maestros respondieron estar emocionados de tener experiencias con el sistema Skyward. Durante el tiempo de cierre por el COVID los maestros informaron que tener conocimiento de este sistema, fue beneficioso en la comunicación con los estudiantes y los padres.
Lograr una Comunicación Efectiva con los Padres (OFC)	25	
Solo se han incluido las actividades que se incluyeron en el Plan de Participación para Padres y Familias de su escuela - 19-20 – si no se ha celebrado una actividad, se debe poner un cero en la columna – “Número de Participantes”, con una explicación en la columna de “Resultados” de por qué el evento no se realizó.		

Plan de Participación de Padres & Familias (PPP&F)

Okeechobee High School desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de las familias de los niños participantes unas normas escritas, sobre la participación de los padres y la familia, acordado por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la (c) a la (f). Se le notificará a los padres a cerca de las normas, en un formato comprensible y uniforme, y en la medida de lo posible, esto será en un idioma que ellos puedan entender. Dichas normas se pondrán a la disposición de la comunidad local y se actualizarán periódicamente para satisfacer las necesidades **cambiantes** de los padres y la escuela [Section 1116(b)(1)]

El desarrollo y revisión del PPP&F se llevará a cabo al final del año escolar, como una evaluación del proceso de participación de las familias de su escuela. Esta es también una oportunidad para conectarse con los padres de familia y comenzar a planificar para el próximo año escolar.

2	¿Explicar el papel de los padres en la revisión del PPP&F?	Los padres tienen un papel activo en el desarrollo anual del PFEP. Se les invita a todas las reuniones de planificación, se toman en cuenta sus comentarios sobre las actividades de participación familiar, como se gastan esos fondos, y se lleva recuento de esto en todas las reuniones. Los padres también tienen la oportunidad de revisar los resultados de la encuesta de Título I, para que puedan ayudarnos mejor a desarrollar un plan que beneficie a todas las familias.
---	---	---

3	¿Cuándo su escuela distribuirá y explicará el PPP&F 2020-2021 a los padres y miembros de la familia?	El PFEP se distribuirá en septiembre, esto se hará en inglés y español. Los padres también recibirán información a través del boletín escolar, Facebook, y el sitio web de la escuela que el PFEP 2020-2021 ha aprobado y está disponible en la oficina de la escuela.
---	---	--

4	Identifique las diferentes formas que su escuela usará para distribuir el PPP&F 2020-2021	El PFEP se publicará en el sitio web de la escuela en la sección de información del Título I. También habrá una notificación y un enlace al plan en la página de Facebook de la OFC/OHS. Si lo solicitan, se enviará una copia impresa a casa con los estudiantes, en inglés y español. Una copia en ambos idiomas se mantendrá en las oficinas principales del OFC y OHS, y estará disponible para los padres que lo soliciten.
---	--	--

Okeechobee High School involucrará a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoras en la forma de participación de los padres de familia de la escuela, el desarrollo conjunto del plan de toda la escuela bajo la sección 1114(b), con la excepción, de que si una escuela tiene en proceso un plan para la participación de los padres en la planificación y diseño, juntamente con los programas de la escuela, puede utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Section 1116(c)(3)]

5	Describe como los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de participación familiar.	Se invita a los padres a asistir a las reuniones de planificación y revisión de PFEP, para tener la oportunidad de ayudar a desarrollar y perfeccionar el plan anual. Los resultados de la encuesta de Título I para padres y familias se utilizan para ayudar a evaluar y planificar el PFEP.
---	---	--

6	Explique el papel que tuvieron los padres en desarrollar el programa para toda la escuela.	Los padres son miembros integrales del equipo. Proporcionan sugerencias para futuras actividades. Proporcionan sugerencias para futuras actividades de participación de los padres y la familia, así como también revisan los resultados de la encuesta del Título I, para realizar los cambios necesarios en el plan de cada año. Sus aportes también se tienen en cuenta al determinar como se utilizarán los fondos de Participación de los Padres y la Familia.
---	---	---

Reuniòn Annual del Título I

Okeechobee High School convocarà a una reuniòn anual, en un tiempo que sea conveniente, a la que seràn invitados, y animados a asistir, a todos los padres de los niños participantes, para informarles de la participaciòn de su escuela bajo èsta parte de Título I, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. [Secciòn 1116(c)(1)].

7	¿Cuándo y donde se realizaràn las reuniones anuales de de Título I?	La OFC/OHS tendrà la reuniòn de Título I a través de Zoom o Google, dependiendo del estado actual de la pandemia. La reuniòn de OFC/OHS serà el 12 de octubre, 2020 via Zoom.
8	¿Còmo se notificarà a los padres sobre la reuniòn anual de Título I?	Los padres y familias seràn notificados a través de diferentes medio de comunicaciòn. Recibiràn informaciòn sobre las reuniones via Skylert. Una notificaciòn detallada se publicará en la pàgina de Facebook de OFC y OHS. Los estudiantes que estàn participando en la escuela a través de la opciòn 1, tradicional, recibiràn una invitaciòn para asistir a una noche “Taco-bout Title 1”. Los que estudiantes que estàn participando en la “Okeechobee Sync opciòn 2” recibiràn una invitaciòn por correo. Todos los estudiantes recibiràn una invitaciòn a través del hub app. De la OFC. El boletín semanal para padres tambièn tendrà una invitaciòn.
9	¿Quièn es responsable de hacer esas reuniones?	OFC: Directora: Vicki Goggans; Subdirectora: Nicole Smith OHS: Lauren Myers, Brent Stuart, Christina Norman

Flexibilidad de Horario de las Reuniones

Okeechobee High School ofrecerà un horario flexible de reuniones, como: en la mañana o por la noche y podria proveer con los fondos disponibles para este Capitulo (Secciòn 1116 (c)(2)), transporte, cuidado de los niños, visitas a las casas, ya que dichos servicios se refieren a la participaciòn de los padres.

10	Describe el tipo de reuniones que su escuela ofrecerà a los padres	<p><u>OFC:</u> Turn Around Thursday Carnaval de las Clases del Freshman Feria CTE /Reuniòn sobre Informaciòn de Calificaciones del 10mo Grado Evento sobre Enriquecimiento sobre Àreas Temàticas Evento de Apoyo a la Salud Mental</p> <p><u>OHS:</u> Arts Extravaganza STEM Career Speakers Asistencia Tècnica (i.e. Skyward, Schoology, etc.) Talleres para obtener Ayuda Financiera del College/FAFSA AP Showcase</p>
11	Describe la flexibilidad de horario que su escuela ofrecerà a los padres.	Nos aseguraremos de no revisar el calendario de OHS para no planificar diferentes eventos en las mism fechas. Usaremos las plataformas digitales (Zoom/GoogleMeets) para garantizar el acceso de todos los padres y familias en cualquier lugar que se encuentren. Organizar reuniones despuès de las 6pm.

12	¿Cómo ayudará su escuela con el transporte, cuidado de los niños o visitas a las casas, cuando les sean solicitadas?	Se proporcionará cuidado de niños en los eventos grandes. Habrá traductores disponibles en cada reunión.
----	---	--

Comunicación

La Escuela Secundaria de proporcionará a los padres de los niños participantes, información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

- A. información oportuna sobre los programas bajo esta parte,
- B. una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles académicos alcanzados en las pruebas estándares del Estado; y
- C. si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares, para compartir sugerencias y la participación, según sea apropiada en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y la respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible. [Sección 1116(c)(4)]

13	Describe cómo su escuela proporcionará información de manera oportuna durante todo el año, a los padres sobre los programas y actividades del Título I, Parte A.	Se les proporcionará información a los padres, sobre los programas del Título I, incluyendo una descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que ellos obtengan al mismo tiempo de acuerdo a los datos de las evaluaciones más recientes. También se utilizará el sistema de Skylerts, para notificar a los padres de las próximas reuniones/actividades, al igual que correos electrónicos y Facebook. Los padres pueden encontrar el calendario de los eventos de la OHS y OFC's en la página web y boletín informativo.
----	---	---

14	Enumere las herramientas y recursos que utilizará para proporcionar información oportuna sobre los programas y actividades del Título I, Parte A, durante todo el año escolar.	La OHS/OFC publicará información sobre los futuros eventos y actividades del programa Título I en Facebook, las páginas web y en la aplicación Informativa de la OHS. Una lista de actividades y fechas se incluirán en el boletín de noticias de los directores, y Skylerts se utilizará para notificar a los padres vía telefónica y correo electrónico.
----	---	--

15	Dé una descripción y explicación del plan de estudios utilizados en su escuela.	Actualmente los Estándares de la Florida se utilizan en todas las áreas académicas; esto dará paso a mejores estándares en ELA y Matemáticas para el 2022. Aás, los estándares AP se utilizan para cursos de Cálculo, Comp.. de Inglés, Lit. Inglés, Gobierno, Historia de EE.UU e Historia Mundial, Macroeconomía, Español, Química, Ciencias Ambientales, Arte, Psicología, e Informática. Los cursos de inscripción dual también se ofrecen en una gran cantidad de clases a través del Indian River State College.
----	--	--

16	Dé una descripción y explicación de las formas de evaluación que su escuela utiliza para medir el progreso de los estudiantes.	Se utilizan una variedad de evaluaciones para medir el progreso de un estudiante durante todo el año escolar. Estas evaluaciones incluyen, pero no se limitan a las evaluaciones PERT, SAT, ACT, EOC's, FSA, AP, etc. Cada evaluación proporciona información significativa sobre el éxito académico y el progreso de un estudiante, y se utiliza para realizar un seguimiento de su progreso hacia la graduación.
----	---	--

17	Dé una descripción y explicación de los niveles de desempeño que se espera que los estudiantes obtengan.	El éxito estudiantil se mide a través de múltiples indicadores que van desde el número de créditos ganados hasta el GPA hasta las puntuaciones del FSA/EOC . Para ser promovido al siguiente grado escolar, se espera que los
----	---	---

		estudiantes alcancen cierto número de créditos. Los estudiantes deben de tener un GPA de 2.0 o mejor, mientras obtienen puntajes de competencia de GPA 3.0 o mejor en el las pruebas FSA/EOC – estos parámetros de aplican a las opciones de graduación de 24 y 18 créditos . Además los puntajes PERT, SAT, ACT, y/o PSAT pueden ser útiles para calificar a los estudiantes para cursos de Inscripción Dual, donde los requisitos del GPA aumentan a 3.0 para la mayoría de las clases.
--	--	---

18	¿Que oportunidades de toma de decisiones están disponibles para los padres en su escuela?	Regularmente se solicita la opinión de los padres a través de encuestas, redes sociales, reuniones presenciales y virtuales (como SAC y reuniones de clase). Los padres toman decisiones sobre como usar los fondos del Título I, los horarios académicos de los estudiantes y otros temas educativos (como las recomendaciones del IEP/504)/ Los padres también están invitados a asistir y dar su opinión para el Plan de Mejoramiento Escolar cada año
----	--	---

19	¿Cómo comunicará la escuela las oportunidades a los padres, para que estos participen en la toma de decisiones?	Plataforma de redes sociales (Página de facebook de la escuela), sitio web de la escuela/distrito/Skylert/mensajería Skyward (incluye contactos por teléfono, electrónico y textos).
----	--	--

Si el plan del programa para toda la escuela, bajo la sección 1114(b), no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario sobre el plan, cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)]

20	Describe brevemente, cómo y cuando se le explica a los padres, el plan del programa para toda la escuela. También ¿Cómo la escuela responderá a los padres insatisfechos?	Si los padres tienen comentarios negativos, estos se les entregarán al director, quien a su vez los presentará a las oficinas del distrito escolar.
----	--	---

Fomentar la Capacidad de Participación

Para asegurar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, y para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Secundaria de Okeechobee** shall proporcionar asistencia a los padres de los niños que han recibido servicios de la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para entender los temas como: los desafíos del Estado, estándares académicos, Evaluaciones académicas Estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño, trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos [Sección 1116(e)(1)]

21	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones que se realizaron para ayudar a los padres
	Carnaval del Freshman	Distribución de folletos, habrá computadoras disponibles durante durante la capacitación	Creación de “Pasaportes” donde los padres recibirán un sello en cada “puesto”, los cuales pueden utilizar para saber cuantos “puestos” han visitado.
	Turn Around Tuesday	Habrà una estación Skyward en la cafetería, para garantizar que la información de los padres esté actualizada. Cada clase tendrá la oportunidad de	

	compartir con los padres lo que los estudiantes necesitan para tener éxito en esa clase.	
Feria CTE /Reunión de Información del 10mo. Grado	Los estudiantes pueden visitar los programas CTE y recibir más información sobre los cursos y oportunidades que se ofrece en el 10mo. grado.	El evento obtiene una mayor respuesta cuando se hace en el OFC, considere mover la ubicación de nuevo al OFC.
Sophomore Open House	Información referente a la graduación (es decir, requisitos de créditos/GPA/pruebas)	Las consejeras escolares ofrecen información verbal y escrita a los asistentes
OHS Noche de Clases Avanzadas Advanced Placement Night	Maestros AP, plan de estudios de cursos, listas de cursos, etc..	Los maestros de AP están disponibles para hablar/enseñar sobre los cursos AP courses.
OHS Extravaganza de Primavera	CTE/maestros del Dep. de Arte, patrocinadores, admin, exhibiciones, etc.	Los maestros y personal administrativo explicaran el Arte/Programas CTE, con muestras de trabajos.
Noche de Información sobre Ayuda Financiera	Representantes de la universidad, personal administrativo de la escuela	Habrà representantes de la universidad disponible para dar información sobre finanzas, requisitos previos necesarios, becas, etc.

La Escuela Secundaria de Okeechobee proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, para mejorar el desempeño académico, a través del uso de tecnología (incluido la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, y fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

22	Nombre de la Actividad	Enumere los recursos proporcionados para ayudar a los padres	Enumere las acciones tomadas para ayudar a los padres
	Subject Area Enrichment	Staff, curriculum samples, etc.	Each subject will host an event/lesson that is engaging and standards based (e.g. ELA: Literary Escape Room).
	Tech Assistance	Workshop or Web library	Use web platforms to assist in technological needs such as Skyward and Schoology

La Escuela Secundaria Okeechobee educará los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores, otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de éstos, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos, como socios iguales e implementar y coordinar programas para los padres y construir vínculos entre éstos y la escuela. [Sección 1116(e)(3)]

23	Nombre de la Actividad	Nombre de las Actividades (tales como estudios de libros, PLC centrados en la participación familiar, PLC, on-site PD, lugares de capacitación)	Describa el papel de los padres en el desarrollo de sesiones de capacitación
	Taller sobre la Aplicación	Los maestros aprenderán a usar la Aplicación	Los padres dieron información a través de una

Remind	Remind para comunicarse con los padres y los estudiantes. El entrenamiento será en diferentes sesiones durante la semana antes de comenzar las clases	encuesta en línea.
GoogleMeets Training	Debido al COVID-19 , los maestros recibirán conferencias, entrenamiento virtuales/plataforma virtual.	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.
Capacitación para los padres del Sistema de Comunicación Skyward	Los maestros aprenderán a usar Skyward para comunicarse con los padres. El entrenamiento será en diferentes sesiones durante la semana antes de comenzar las clases.	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.
Lograr una Comunicación Efectiva	Los maestros aprenden a comunicarse con los padres de manera profesional para aumentar los resultados positivos (consejos, plan de seguimiento a implementar, si la comunicación inicial no fue exitosa).	Los padres dieron información a través de una encuesta en línea.

La Escuela Secundaria de Okeechobee en la medida que le sea posible y sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar, que les enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, incluyendo: programas federales, estatales y locales, programas públicos de preescolar, y llevar a cabo actividades tales como: centros de recursos para padres, que los alienten y apoyen a participar más plenamente en la educación de sus hijos. [Sección 1116(e)(4)]

24	Nombre del Programa	Enumere ejemplos de coordinación e integración con otros programas (<u>ejemplos de coordinación</u>)
	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	La instrucción suplementaria proporcionada por la escuela, será discutida con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
	Título I, Parte C	Defensoras de Migrantes - los servicios de las Defensoras de Migrantes incluyen: traducción, visitas a las casas, referencias a agencias externas, asegurar que los padres asistan a todas las reuniones de participación familiar/progreso académico. Migrant Advocates - Services include translation, home visits, referrals to outside agencies, ensuring parents attend all school based family engagement and academic progress meetings
	Título IV, Parte A	<ul style="list-style-type: none"> ● Drama, Arte y Programa de Banda - Instrumentos de Banda, Licencias para Tocar, y Materiales para Arte ● Intervención de Comportamiento (OHS) ● Consejeras Escolares (OHS)
	Colegio Comunitario Indian River	Contrato de doble inscripción para estudiantes de secundaria elegibles

La Escuela Secundaria de Okeechobee deberá asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños, en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Section 1116(e)(5)]

25	¿Cómo compartirá su escuela la información en un formato e idioma que	La Escuela Secundaria de Okeechobee pondrá el Plan de Participación de Padres y (PFEP) a disposición de los padres en inglés y español en el sitio web
----	---	--

	los padres y familias puedan comprender?	de la escuela. Una copia de èste, estarà disponible en la oficina a solicitud de los padres. Si los padres lo solicitan habrà una traductora disponible para las reuniones para asegurarse la completa participaciòn de los en las reuniones. Los Servicios de Traducciòn del Lenguaje de Señas Americano (ASL) tambièn estaràn disponibles a peticiòn de los padres.
--	---	---

26	¿Que idiomas hablan las familias y los estudiantes de su escuela?	Inglès, Español
----	--	-----------------

Okeechobee High School shall provide such other reasonable support for family engagement activities as parents may request. [Section 1116(e)(14)]

27	Título del Programa o Servicios de Participaciòn	Describe otros tipos de programas PFE o servicios que provèe la escuela o frecuentemente solicitado por los padres y familias (tales como: programa de equivalencia de la escuela secundaria; clases de inglès, acceso a computadoras)
	Ayuda Tècnica/Asistencia	Acceso a computadores con familias que acaban de llegar.

Barreras

Identificar las barreras que obstaculizaron las participaciòn de los padres de familia durante el año escolar 2019-2020 (**especialmente a los padres que estàn en desventaja econòmica, discapacitados, tienen Conocimiento Limitado del Idioma Inglès, educaciòn limitada o son de origen/minorìas raciales**). Describa a continuaciòn los pasos que se tomaràn durante el año escolar 2020-2021

28	Barrera	Pasos para Superar las Barreras
	Conflictos que pueden suscitarse por diferentes razones (varios hermanos, eventos de la iglesia, etc).	Estamos haciendo un esfuerzo consciente para no duplicar horarios con otros eventos en el calendario de la escuela secundaria. Estamos programando eventos tomando en cuenta el calendario de la escuela secundaria..
	Eventos que se han programado antes de que los padres salgan de sus trabajos.	Estamos cambiando los horarios de clases tan tarde como las (6pm). Tambièn proporcionaremos un foro virtual para cada reuniòn que se ofrece.

Resultados de la Encuesta de Participación Familiar del Título I

Usando los resultados de su encuesta 2019-2020 Participación Familiar Título I, elija un mínimo de dos (2) preguntas para tratar durante el próximo año escolar. [19-20 OHS/OFC FE Resultados de la Encuesta \(INGLÉS\)](#) [\(ESPAÑOL\)](#)

29	Topic	Question#	Actions, Activities, and Evidence of Effectiveness
	Según la encuesta de los Padres los dos tipos de ayuda más solicitadas por los padres:	#35 (de la encuesta) ¿Qué tipo de programas informativos les gustaría que la escuela proporcionara a los padres?	Ver la parte de abajo
	1) Mejorando las habilidades matemáticas de los estudiantes.	#35	Tutoría después de clases, Programa Khan Academy, AP Posible Noche?
	2) Ofrecer Información sobre los requisitos de graduación	#35	Reuniones en las clases, Class meetings, Noche CTE?, Open House, Sophomore Open House, ?

Evidencia de la Aportación de los Padres y Familia en el Desarrollo del Plan Evidence of Parent &

Descargue la Información de Padres-Escuela [carpeta FE de su Escuela](#).

Descargue la Evidencia de la Participación de los Padres en el Desarrollo de la Información de Padres-Escuela [en la carpeta FE de su escuela](#).

Upload Family Engagement meeting sign-in sheets, agendas, minutes, invitations to parents, etc. to your [school FE Folder](#).

- ★ **Nota:** Como un componente de la política/plan de compromiso familiar a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y las escuelas, que describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser discutido y firmada durante la reunión de padres- (**aplica solamente a las escuelas primarias**).
- ★ **NUEVO:** El documento debe ser firmado por todas las partes (**aplica a las escuelas primarias, intermedias y secundarias**).