

Title I Annual Parent Meeting

Okeechobee Freshman Campus
Carol Revels, Principal
Monday, September 16, 2019

Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Okeechobee Freshman Campus
Carol Revels, Directora
Lunes 16 de Septiembre, 2019





Agenda



- ☐ Welcome and Introductions
- ☐ ESSA
- ☐ What is Title I?
- ☐ Title I Funds
- ☐ Parent's Right to Know
- ☐ Standards, Curriculum, Instruction and Assessment
- ☐ School Improvement Plan (SIP)
- ☐ School Achievement and Performance Data
- ☐ Parent and Family Engagement Plan
- ☐ School-Parent Compact
- ☐ Family Engagement

- ☐ Bienvenida y Presentaciones
- ☐ ESSA
- ☐ ¿Qué es el Título I?
- ☐ Fondos de Título I
- ☐ El derecho de los padres a saber
- ☐ Estándares, plan de estudios, instrucción y evaluación
- ☐ Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
- ☐ Rendimiento escolar y datos de rendimiento
- ☐ Plan de Compromiso de Padres y Familias
- ☐ Acuerdo entre la escuela y los padres
- ☐ Compromiso familiar

What is the “Every Child Succeeds Act (ESSA)?”

Education act signed into law in 2015. Key parts include:

- ❑ Accountability requirements for states and schools
- ❑ Statewide education goals and a plan to reach them
- ❑ Improved instructional quality
- ❑ Safe and drug free schools
- ❑ Accommodations for students with disabilities

¿Que significa “Que Ningún Niño se Quede Atrás”?

Ley de educación promulgada en 2015. Las partes clave incluyen:

- ❑ Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- ❑ Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- ❑ Mejora de la calidad de instrucción
- ❑ Escuelas seguras y libres de drogas
- ❑ Alojamiento para estudiantes con discapacidades

Title I Programs Provide Supplemental Support

- ☐ Reading Coach
- ☐ Additional paraprofessionals
- ☐ Additional training for school staff
- ☐ Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- ☐ Family Engagement Activities
- ☐ A variety of supplemental teaching methods and materials
- ☐ iReady, Acaletics, Accelerated Reader

Programa Título I Provee Apoyo Supplemental

- ☐ Instructor de Lectura
- ☐ Paraprofesionales Adicionales
- ☐ Entrenamiento Adicional de personal escolar
- ☐ Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- ☐ Actividades con Participación de los Padres
- ☐ Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- ☐ Instrucción adicional usando tecnología iReady, Acaletics

Title I Funds

- ❑ OFC is provided **\$219,200*** to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- ❑ **\$4,000.50*** of this amount is allocated to the school to implement family engagement activities.

Fondos para Título I

- ❑ Se le proporcionó este año a la OFC **\$219,200*** para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- ❑ **\$4,000.50*** de esta cantidad se asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.

Who decides how funds are used?

Every school has a School Advisory Council (SAC) composed of:

- ❑ Parents, Teachers, Other staff members, school administration
- ❑ SAC provides input on how to use Title I funds.



¿Quien decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Consejo de Asesores Escolares (SAC) compuesto de:

- ❑ Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores
- ❑ SAC proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.

Parent's Right to Know

OFC will provide parents on request and in a timely manner, information regarding the professional qualifications of the student's classroom teacher, including:

- ☐ State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- ☐ Teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived.
- ☐ Teaching in the field of discipline in which the teacher is certified.
- ☐ Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Derechos de los Padres

OFC proporcionará a los padres que lo soliciten y de manera oportuna, información sobre las calificaciones profesionales del maestro del aula del estudiante, que incluye:

- ☐ Criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y áreas de materias en las que el maestro proporciona instrucción.
- ☐ Enseñanza en situaciones de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia.
- ☐ Docencia en el ámbito de la disciplina en la que el profesor está certificado.
- ☐ Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Parent's Right to Know continued

Parents may also request:

- ☐ Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required under this part in ESSA.
- ☐ Timely notice that the student has been assigned, or has been taught for four more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

Derechos de los Padres continúa

Los padres también pueden solicitar:

- ☐ Información sobre el nivel de rendimiento y el crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas en esta parte de la ESSA.
- ☐ Aviso oportuno de que el maestro ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro semanas consecutivas más, por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia en el nivel de grado y área de materia en la que el maestro ha sido asignado.

Educational Standards

- ❑ Florida's academic content standards establish high expectations for all students.
- ❑ The Florida Standards identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- ❑ Information located at:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>



Estándares Educativos

- ❑ Los Estándares de Contenido Académico de la Florida establecen grandes expectativas para todos los estudiantes.
- ❑ Los Estándares de Florida identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de conten
- ❑ Puede obtener más información en:
<http://www.floridastandards.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

School's Curriculum

- ❑ The Florida Standards form the framework of everything taught at school.
- ❑ **Curriculum:**
 - ❑ English Language Arts
 - ❑ Mathematics
 - ❑ Writing
 - ❑ Science
 - ❑ Social Studies

Curriculum Escolar

- ❑ Las Normas de la Florida son la base de todo lo que se enseña en la escuela.
- ❑ **Plan de estudios:**
 - ❑ Idioma Inglés
 - ❑ Matemáticas
 - ❑ Escritura
 - ❑ Ciencias
 - ❑ Estudios Sociales



Measuring Student Success

- ❑ Florida Standards Assessment (FSA)—Grades 3-10
<http://www.fsassessments.org/>
- ❑ FSA End of Course Assessments (Algebra I, Geometry) Grades 7-12
- ❑ NGSSS End of Course Assessments (Biology I, U.S. History, Civics) Grades 7-12
- ❑ Writing Interim Assessments (Grades 1-10)

Evaluando el Éxito Del Estudiante

- ❑ Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)—Grados 3-10
<http://www.fsassessments.org/>
- ❑ Evaluaciones de final de curso de FSA (Álgebra I, Geometría) Grados 7-12
- ❑ Evaluaciones de fin de curso NGSSS (Biología I, Civismo, Historia) Grados 7-12
- ❑ Escritura de evaluaciones intermedias (Grados 1-10)

Florida Statewide Assessment (FSA)

April 1-14, 2020

- ☐ FSA ELA Writing Assessment (Grades 4-10)

May 1-29, 2020

- ☐ FSA English Language Arts (Grades 7-10)

FSA EOC Assessments Algebra I and Geometry

- ☐ September 9-27, 2019
- ☐ December 2-20, 2019
- ☐ May 1-29, 2020
- ☐ July 13-24, 2020

Evaluación estatal de Florida (FSA)

Abril 1-14, 2020

- ☐ ELA Examen de Escritura (Grados 4-10)

Mayo 1-29, 2020

- ☐ FSA Artes del idioma inglés (Grades 4-6)

Evaluaciones FSA EOC Álgebra I y Geometría

- ☐ septiembre 9-27, 2019
- ☐ diciembre 2-20, 2019
- ☐ mayo 1-29, 2020
- ☐ julio 13-24, 2020

End of Course (EOC) Assessments

NGSSS Biology I, Civics, and U.S. History

- ☐ September 9-27, 2019
- ☐ December 2-20, 2019
- ☐ May 1-29, 2020
- ☐ July 13-24, 2020

Evaluación estatal de Florida (FSA)

NGSSS Biología I, civismo y Estados Unidos Historia

- ☐ septiembre 9-27, 2019
- ☐ diciembre 2-20, 2019
- ☐ mayo 1-29, 2020
- ☐ julio 13-24, 2020

Other Statewide Assessments

- ☐ September - December 2019:
Preliminary ACT (PreACT)
- ☐ October 16, 2019: Preliminary SAT
- ☐ January 27 - March 20, 2020:
ACCESS for ELLs

Otras evaluaciones estatales

- ☐ septiembre - diciembre 2019: ACT
preliminar (PreACT)
- ☐ octubre 16, 2019: SAT preliminar
- ☐ enero 27 - marzo 20, 2020:
ACCESS para ELLs

School Improvement Plan (SIP)

OFC's SIP includes:

- ☐ A needs assessment and summary of data
- ☐ Goals, objectives, and strategies to address the academic needs of students
- ☐ Professional development needs
- ☐ Coordination of resources and services
- ☐ Identification of Title I Part A funds and expenditures
- ☐ Strategies from the schools parent and family engagement plan
- ☐ Title I parents have the right to be involved in the development of the SIP

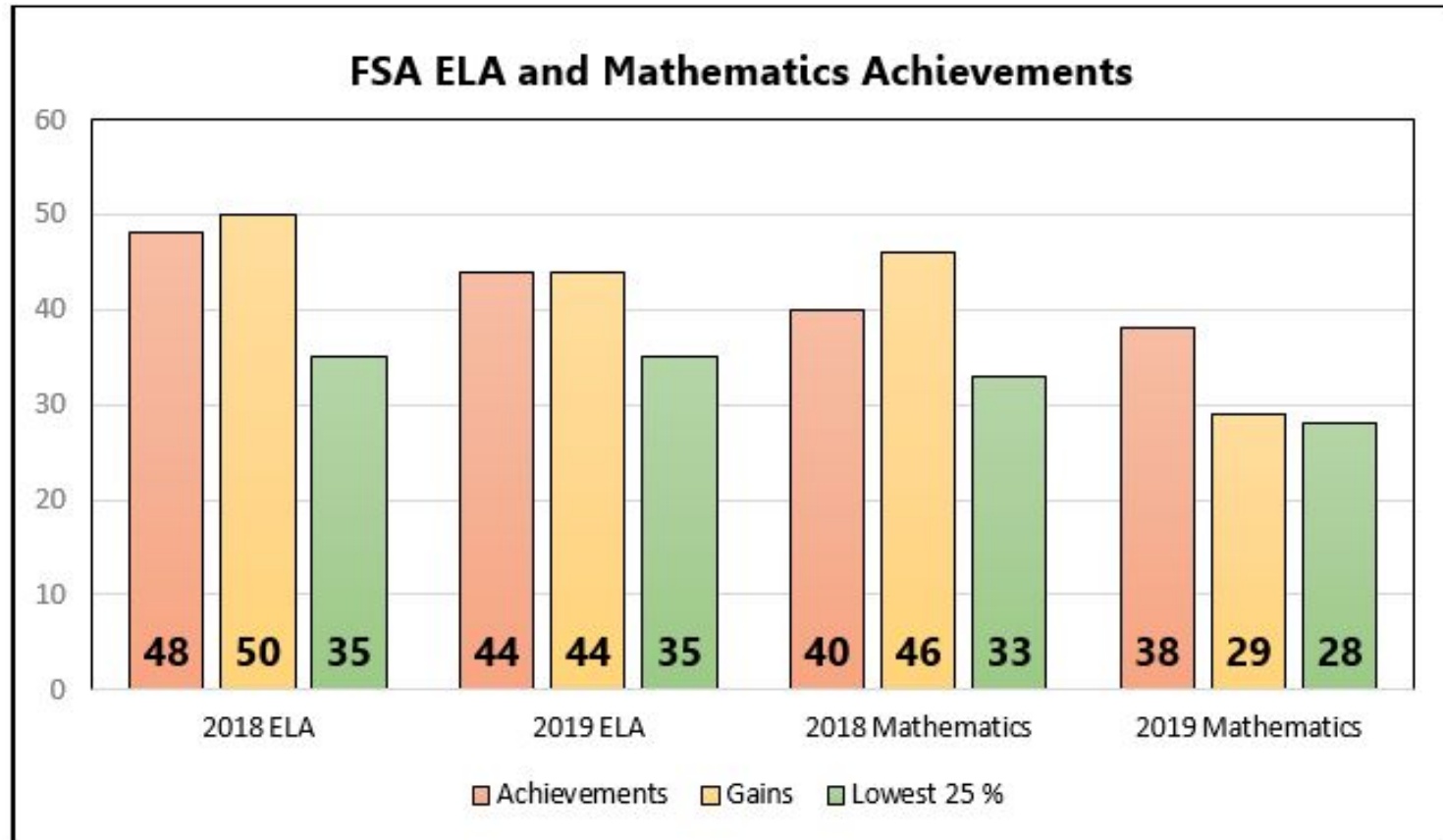
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

El SIP de OFC incluye:

- ☐ Una evaluación de necesidades y resumen de datos
- ☐ Metas, objetivos y estrategias para atender las necesidades académicas de los estudiantes
- ☐ Necesidades de desarrollo profesional
- ☐ Coordinación de recursos y servicios
- ☐ Identificación de fondos y gastos de la Parte I
- ☐ Estrategias del plan de participación de padres y familia de la escuela
- ☐ Los padres de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del SIP

2018-2019 Florida Standards Assessment (FSA) Data

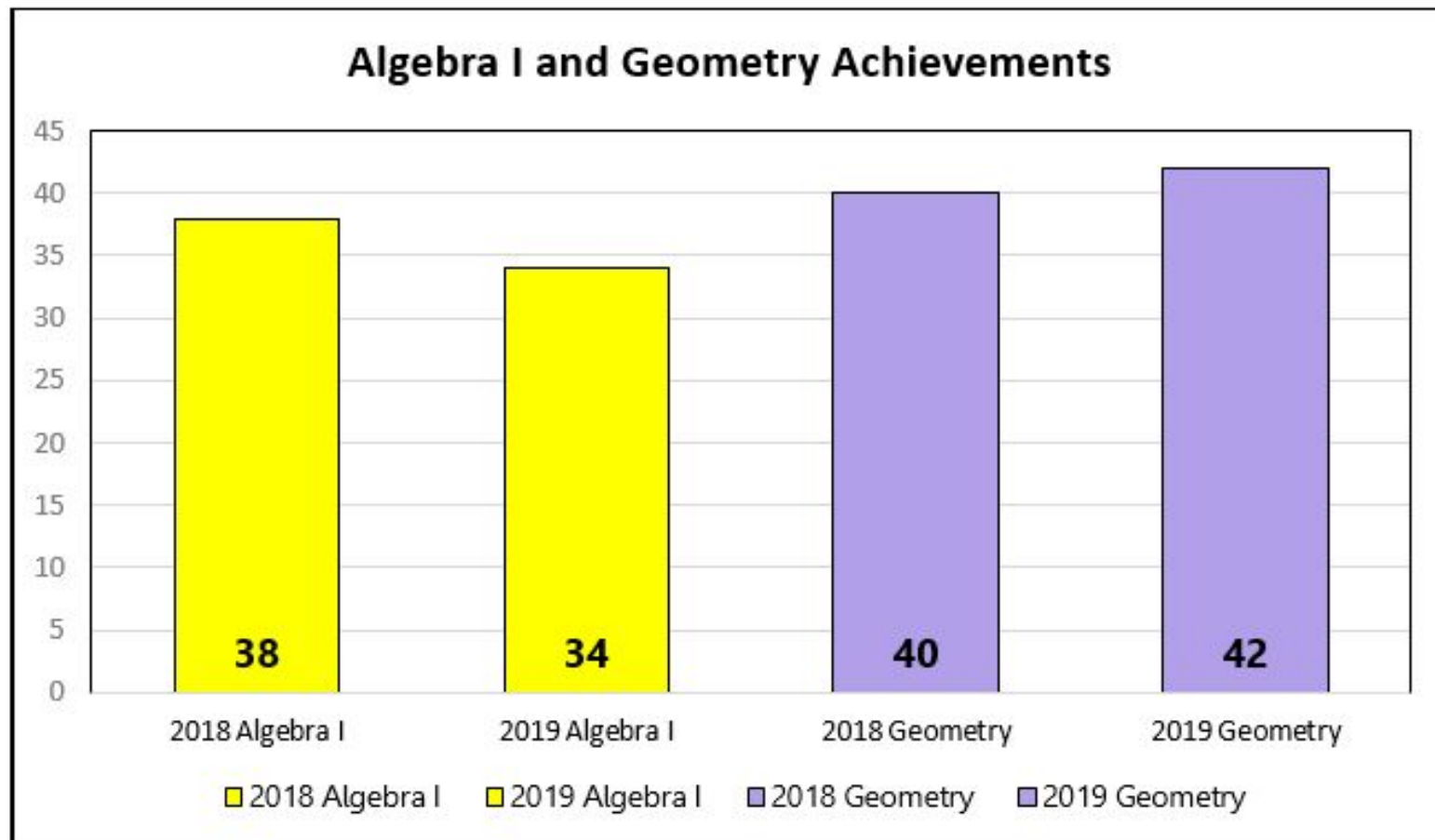
2018-2019 Datos de Estudiante por el FSA



Changes from 2018 to 2019	ELA	Math
Achievement	-4	-2
Learning Gains	-6	-17
Learning Gains Lowest 25%	0	-5

2018-2019 Assessment Data

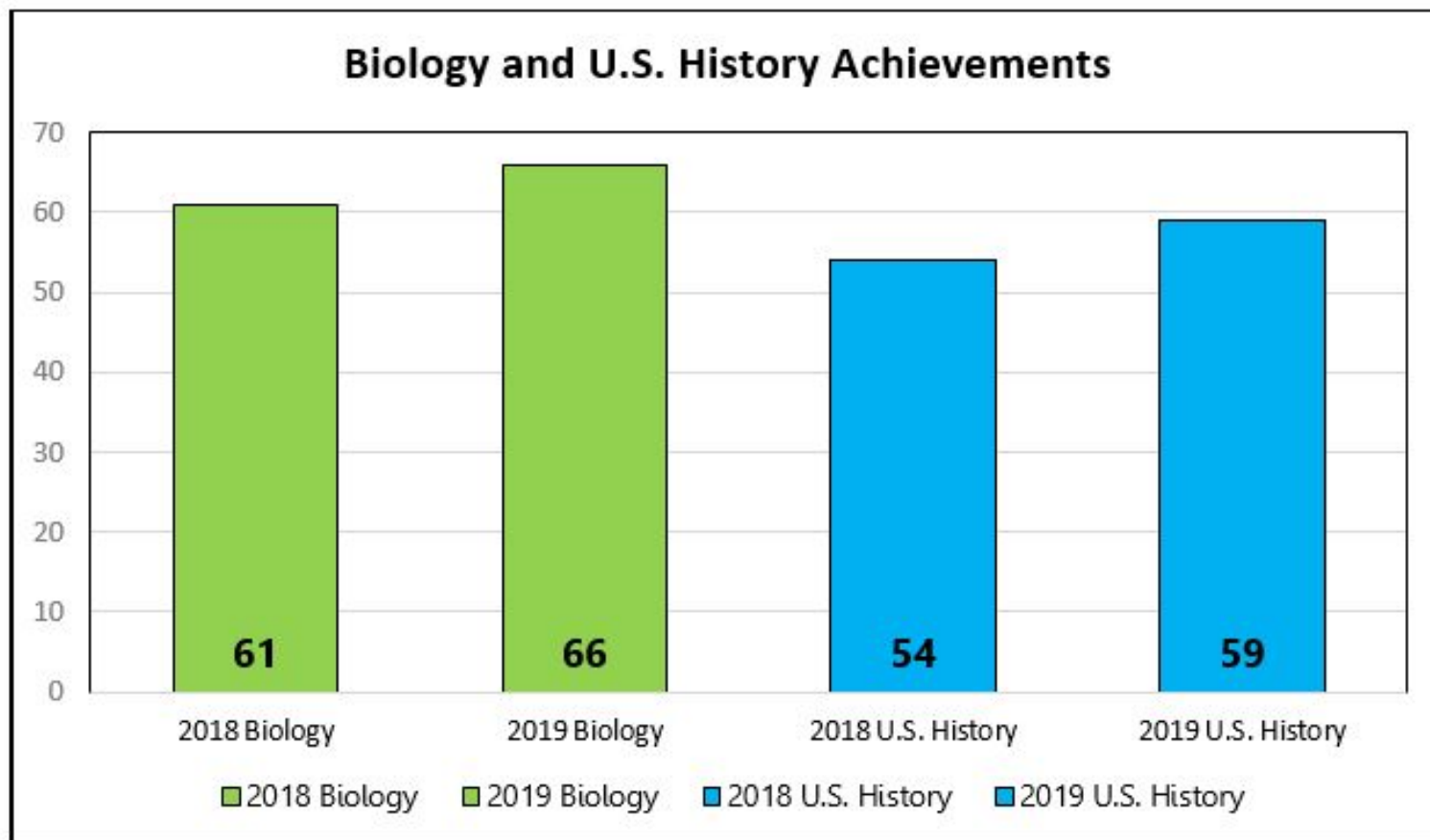
2018-2019 Datos de evaluación



Changes from 2018 to 2019	Algebra I	Geometry
Achievement	-4	+2

2018-2019 Assessment Data

2018-2019 Datos de evaluación



Changes from 2018 to 2019	Biology	U.S. History
Achievement	+5	+5

School Report Card

EduData provides parents and the community with important information about each public school.

- ☐ Demographic data;
- ☐ School safety and climate for learning information;
- ☐ Academic data;
- ☐ Graduation rates;
- ☐ Class sizes;
- ☐ Teacher and staff information;
- ☐ Curriculum and instruction descriptions; and
- ☐ Postsecondary preparation information

Available at the school office or online at:

<https://edudata.fldoe.org/ReportCards/Schools.html?school=0101&district=47>

boleta de calificaciones de la escuela

EduData proporciona a los padres y a la comunidad información importante sobre cada escuela pública.

- ☐ Datos demográficos;
- ☐ Seguridad escolar y clima para aprender información;
- ☐ Datos académicos;
- ☐ Tasas de graduación;
- ☐ Tamaños de clase;
- ☐ Información del profesor y del personal;
- ☐ Descripciones del currículo e instrucción; y
- ☐ Información de preparación postsecundaria.

Disponible en la oficina de la escuela o en línea en:

<https://edudata.fldoe.org/ReportCards/Schools.html?school=0101&district=47>

Family Engagement

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

How we work together is listed in our:

- ❑ School Level Parent and Family Engagement Act (PFEP)
- ❑ Parent-School Compact
- ❑ School Improvement Plan (SIP)

We will also have Family Engagement events and meetings throughout the year.

Compromiso familiar

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestra:

- ❑ Plan Escolar de Participación de los Padres (PFEP)
- ❑ Trabajo de la Escuela – Padres
- ❑ Plan de Mejoras de la Escuela (SIP)

También tendremos eventos y reuniones de participación familiar durante todo el año.

School-Parent Compact

- ❑ Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel
- ❑ The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement
- ❑ At the elementary level, the compact should be shared during parent-teacher conferences
- ❑ The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders

Compacto entre escuela y padres

- ❑ Cada escuela de Título I debe tener un Pacto entre la escuela y los padres que esté escrito por los padres y el personal de la escuela.
- ❑ El compacto establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil
- ❑ En el nivel primario, el compacto debe ser compartido durante las conferencias de padres y maestros
- ❑ El pacto debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- ☐ Student agendas
- ☐ Notices
- ☐ Newsletters
- ☐ Website
- ☐ Social Media
- ☐ Remind

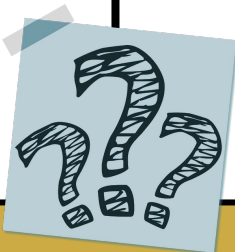
What works for you?

Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- ☐ Agendas de los estudiantes
- ☐ Noticias
- ☐ Boletines
- ☐ Website
- ☐ Medios de comunicación social
- ☐ Recordar aplicación

¿Que funciona para usted?



Your involvement is Key to your child's success!

- ❑ You are your child's first teacher.
- ❑ You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- ❑ **You know your child best:**
 - ❑ Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - ❑ Ask to see progress reports on your child and the school.



¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- ❑ Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- ❑ Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- ❑ **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
 - ❑ Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
 - ❑ Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.

Support Your Child's Education

- ☐ Share a love of learning
- ☐ Read to your child
- ☐ Ask your child to read to you
- ☐ Limit TV time
- ☐ Take advantage of the public library and the school media center
- ☐ Show interest in your child's school day
- ☐ Ask questions
- ☐ Ask to see homework
- ☐ Praise their efforts
- ☐ Encourage good study habits



Apoye la Educación de sus Hijos

- ☐ Comparta el amor por el aprendizaje;
- ☐ Léale a su hijo/a
- ☐ Dígame a su hijo/a que le lea a usted
- ☐ Limite el tiempo de TV
- ☐ Aproveche la biblioteca pública y la de la escuela
- ☐ Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- ☐ Hagale preguntas
- ☐ Dígame que le muestre sus tareas escolares
- ☐ Elogio/a por sus esfuerzos
- ☐ Anímalo para que tenga buenos hábitos de estudio

Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- ☐ Attend school events
- ☐ Visit the classroom
- ☐ Volunteer at the school
- ☐ Join parents' organizations
- ☐ Keep teachers informed
- ☐ Attend special parent trainings
- ☐ Attend parent-teacher conferences
- ☐ Be prepared for the meetings
- ☐ Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- ☐ List your questions before the meeting



Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- ☐ Asista a los eventos escolares
- ☐ Visite los salones de clase
- ☐ Haga trabajo voluntario en las escuelas
- ☐ Unase a las organizaciones de padres de familia
- ☐ Mantenga informados a los maestros
- ☐ Asista a talleres que son especiales para los padres
- ☐ Asista a la reuniones de padres/maestros
- ☐ Llegue preparado a las reuniones
- ☐ Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el contrato entre los padres - escuela
- ☐ Tenga lista sus preguntas antes de la reunión



Thank you!

Questions?

¡Gracias!



¿Preguntas?

